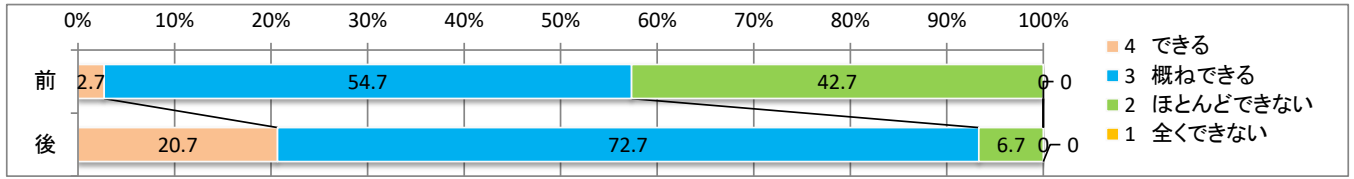


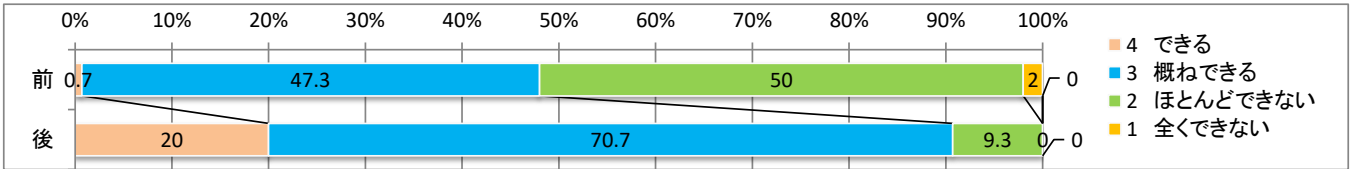
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	①介護保険制度及び地域包括ケアシステムの動向		
実施日	令和3年10月18日	受講者数	150名

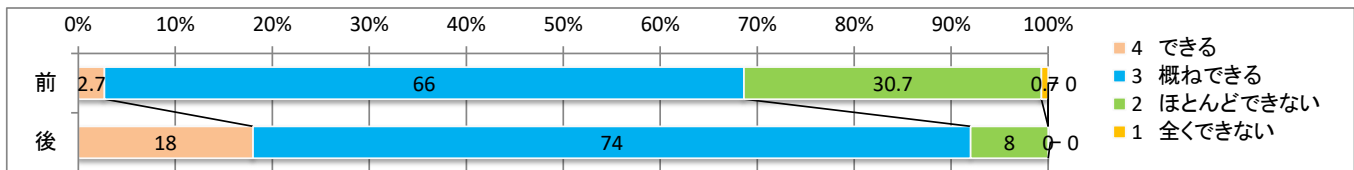
①介護保険制度等の改正の内容とその理由について説明することができる。



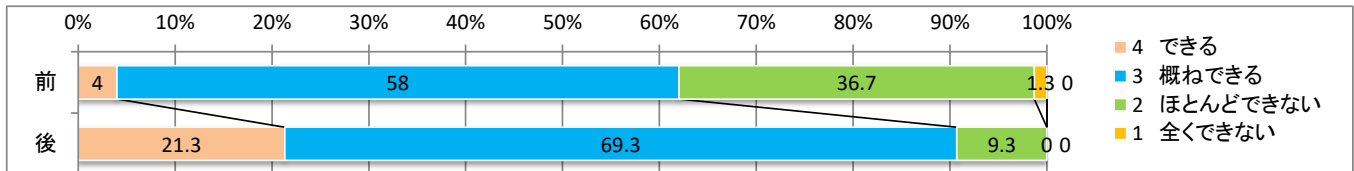
②介護保険以外の制度の最新動向について説明できる。



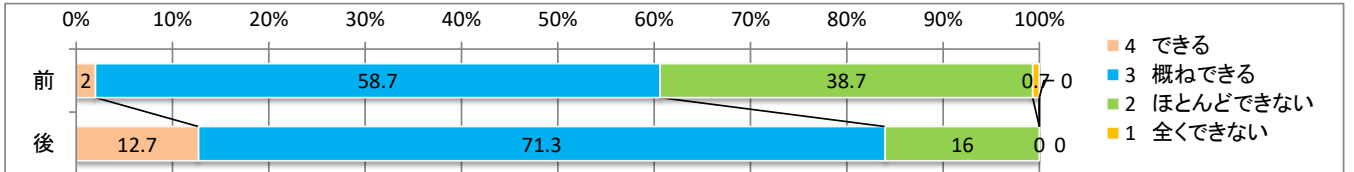
③社会資源を活用し、関係機関等との連携やネットワークの構築を実施できる。



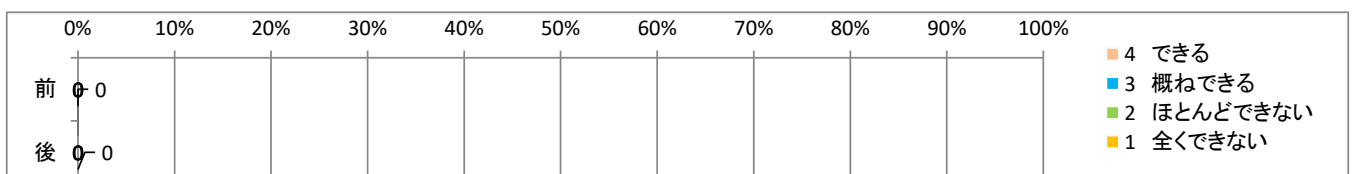
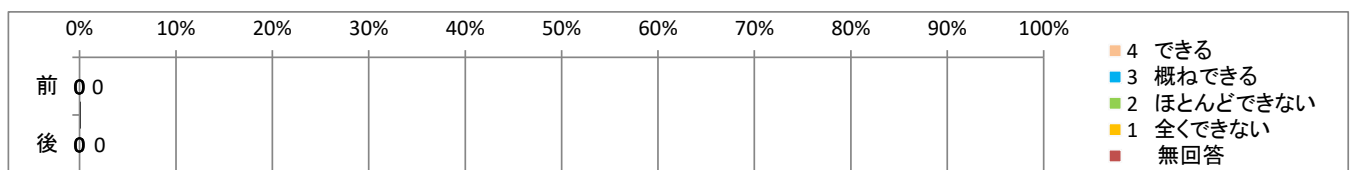
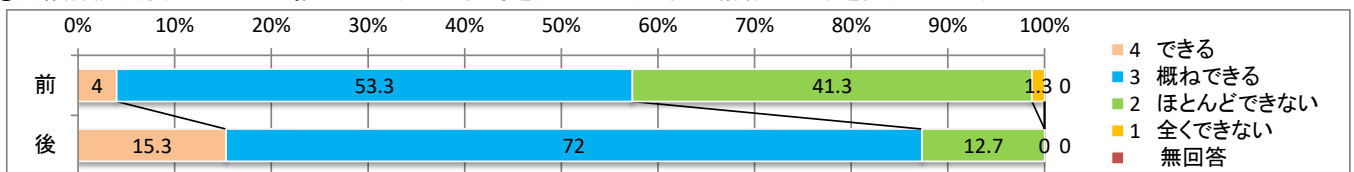
④介護保険制度や介護支援専門員を取り巻く現状、課題を踏まえ、介護支援専門員への指導支援を実施できる。



⑤介護支援専門員が抱える課題や取り巻く状況などを把握し、対応策の立案を実施できる。



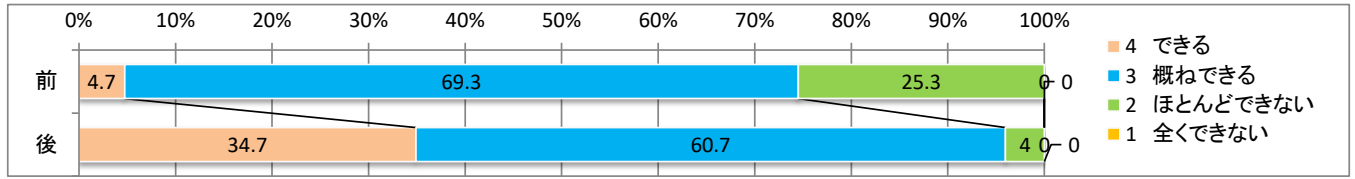
⑥介護保険制度及び地域包括ケアの動向の指導をする上で、必要な情報の収集を実施できる。



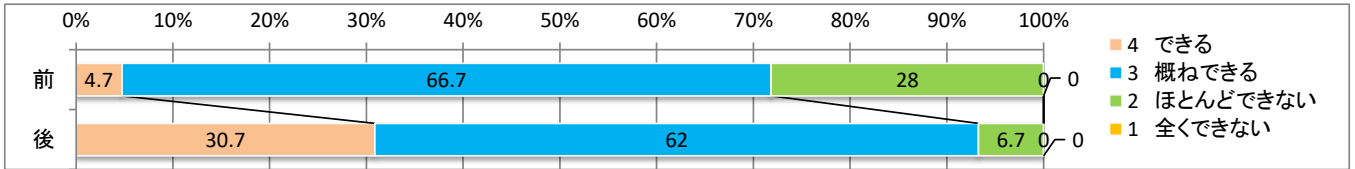
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-1主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」		
実施日	令和3年11月14日	受講者数	149名

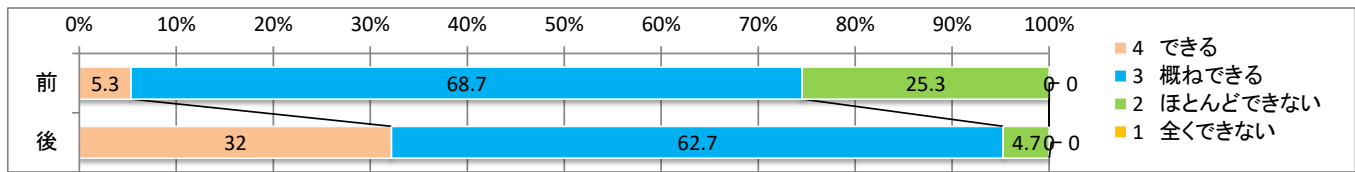
①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し分析できる。



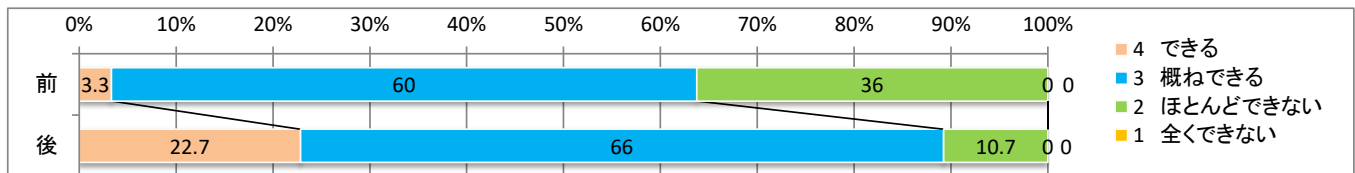
②分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。



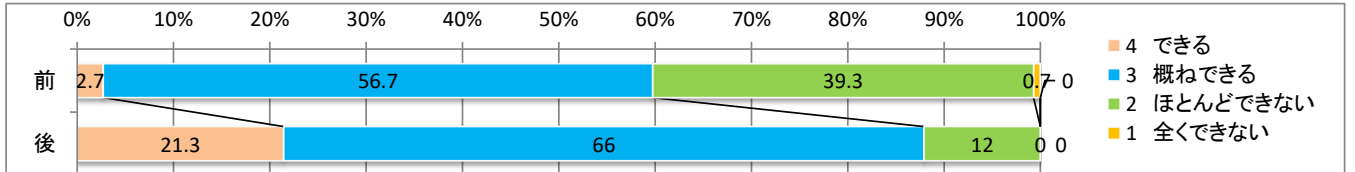
③リハビリテーションや福祉用具等を活用するに当たって重要となる医師やリハビリテーション専門職等との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。



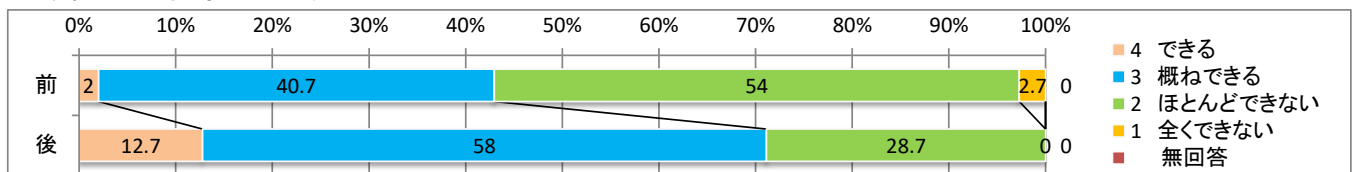
④連携やネットワークづくりにおいて、課題や不足している視点を認識し、分析する手法及び改善方法の指導ができる。



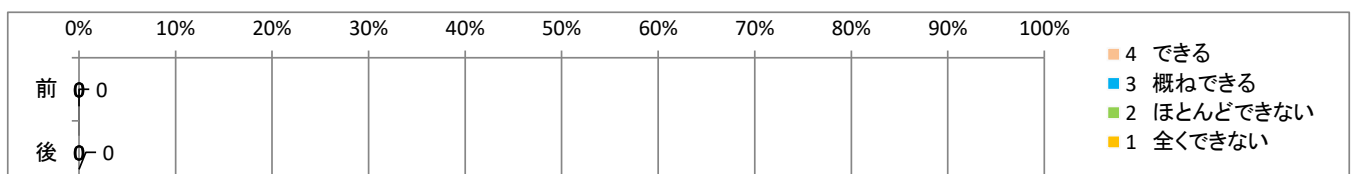
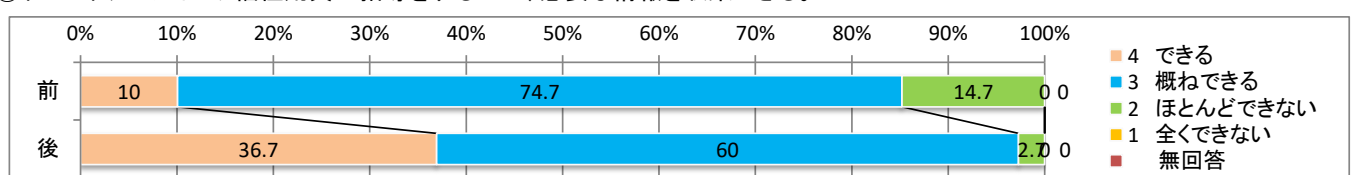
⑤リハビリテーションや福祉用具の活用を検討するに当たり、インフォーマルも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。



⑥ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりの視点を含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



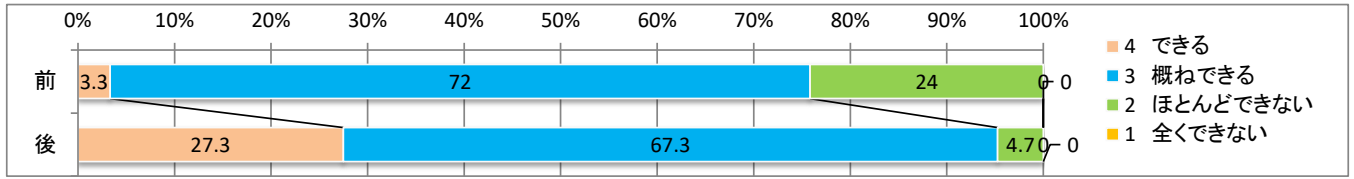
⑦リハビリテーションや福祉用具の指導をする上で、必要な情報を収集できる。



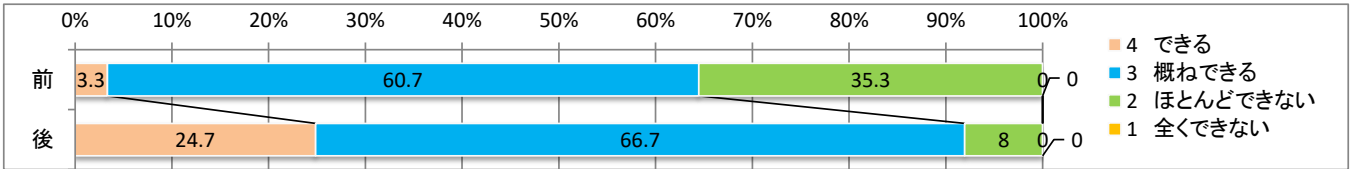
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-2主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」		
実施日	令和3年10月19日	受講者数	149名

①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し、分析できる。



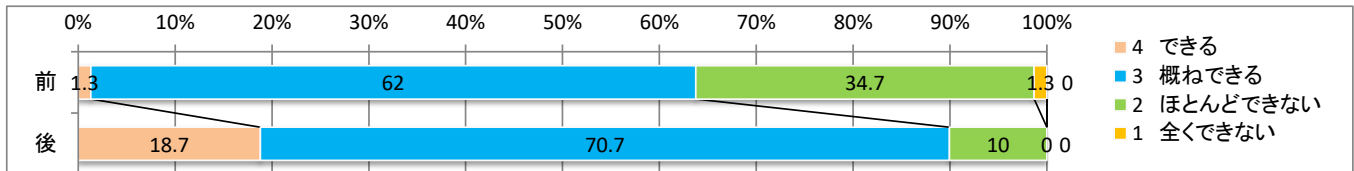
②分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。



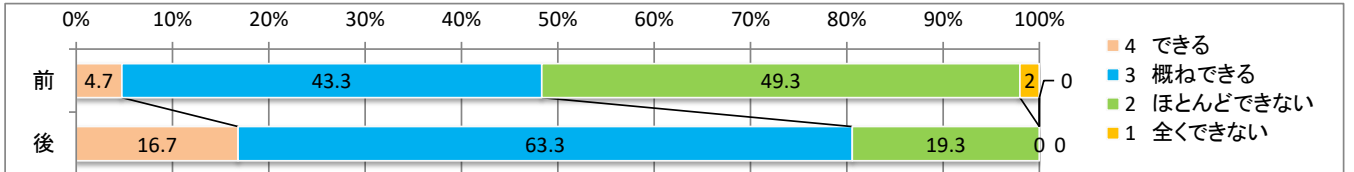
③看護サービスを活用するにあたって重要となる医師や看護師等との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。



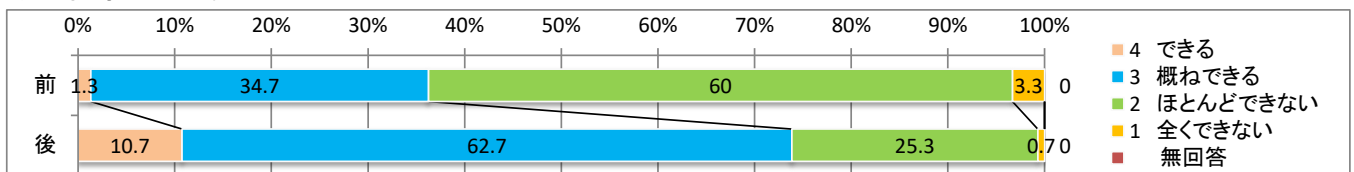
④連携やネットワークづくりにおいて、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



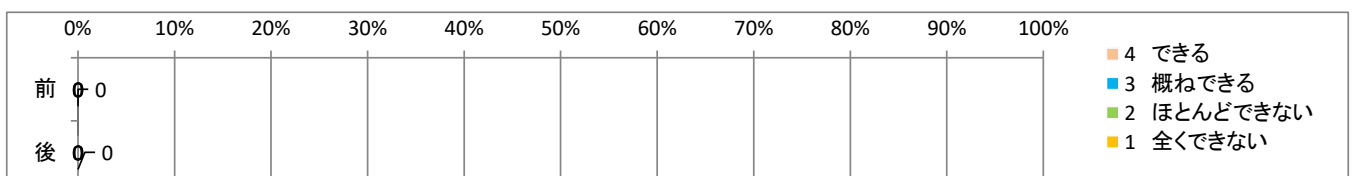
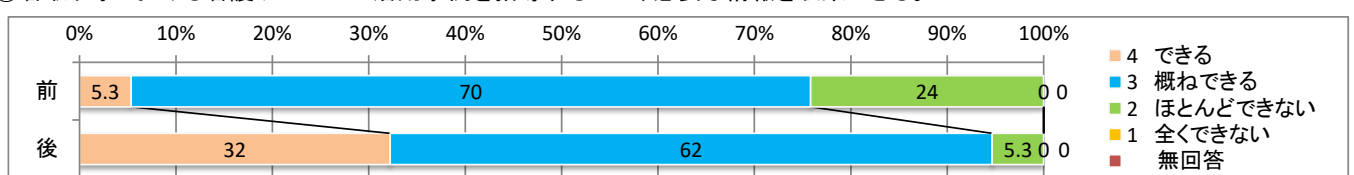
⑤看護サービスの活用を検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。



⑥ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



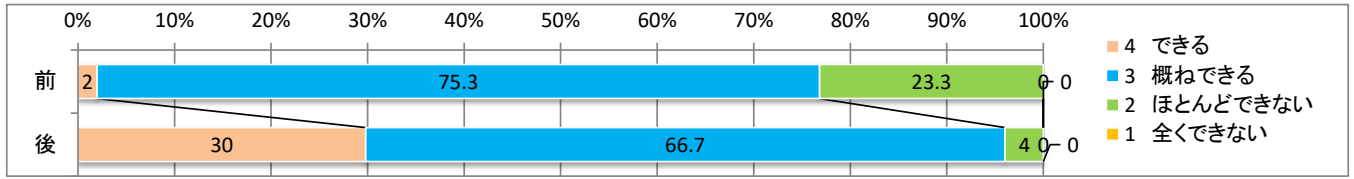
⑦看取り等における看護サービスの活用事例を指導する上で、必要な情報を収集できる。



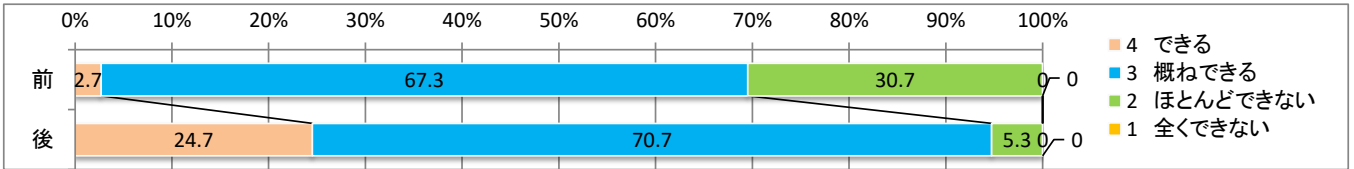
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-3主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「認知症に関する事例」		
実施日	令和3年10月26日	受講者数	151名

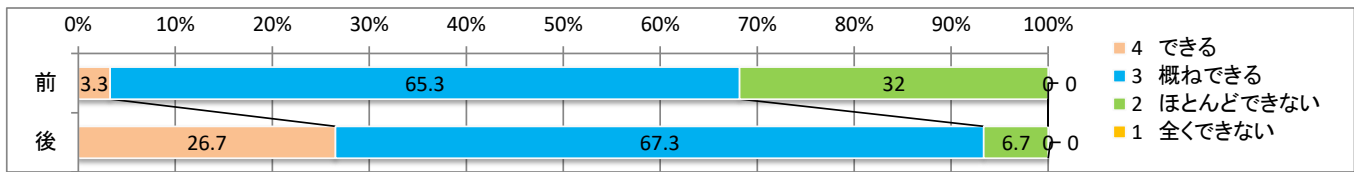
①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し分析できる。



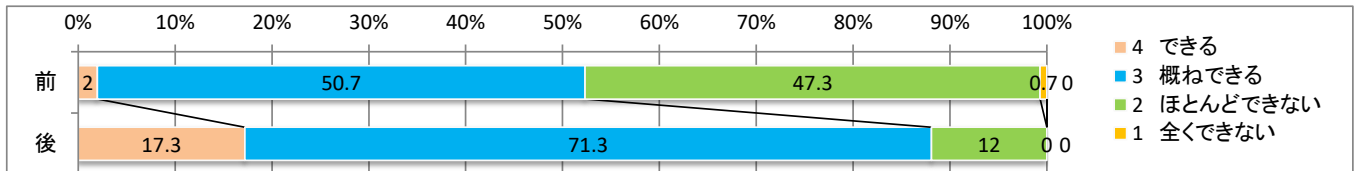
②分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。



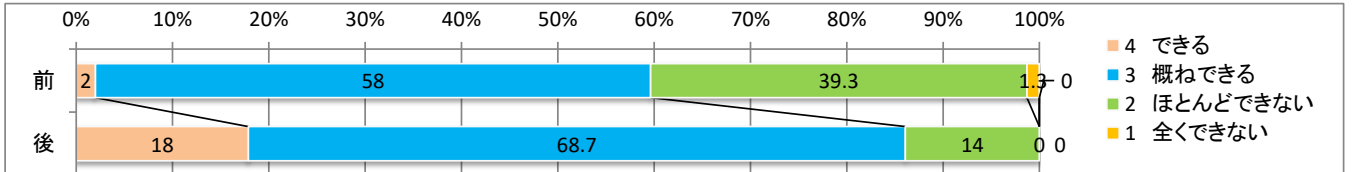
③認知症の要介護者等並びに家族への支援に当たって重要となる医療職をはじめとする多職種、地域住民との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。



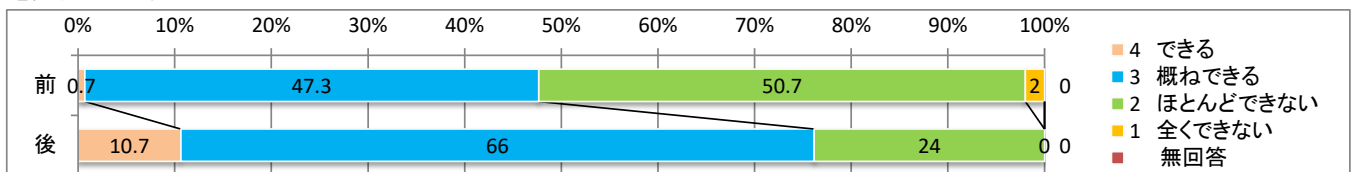
④連携やネットワークづくりにおいての課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



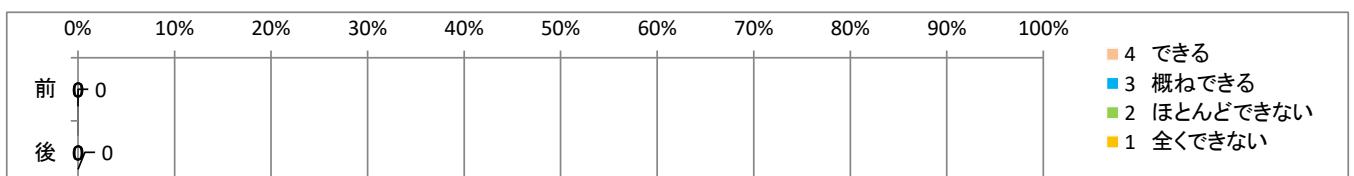
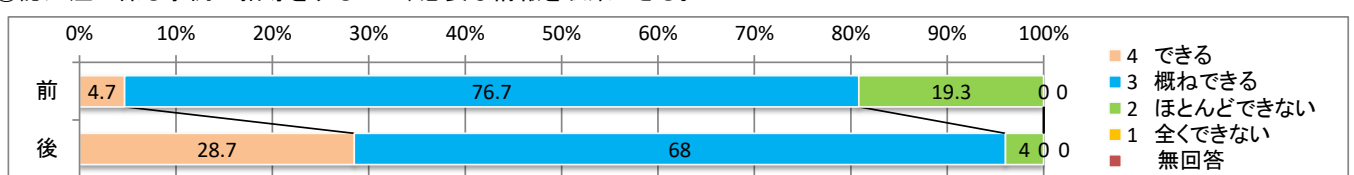
⑤認知症の要介護者等の支援方法を検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。



⑥認知症の要介護者等の支援方法を検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。



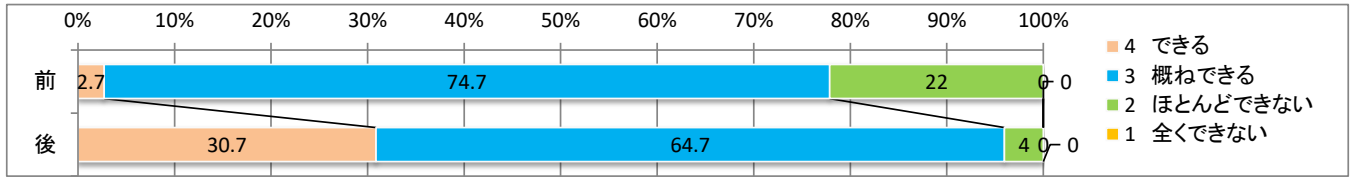
⑦認知症に係る事例の指導をする上で、必要な情報を収集できる。



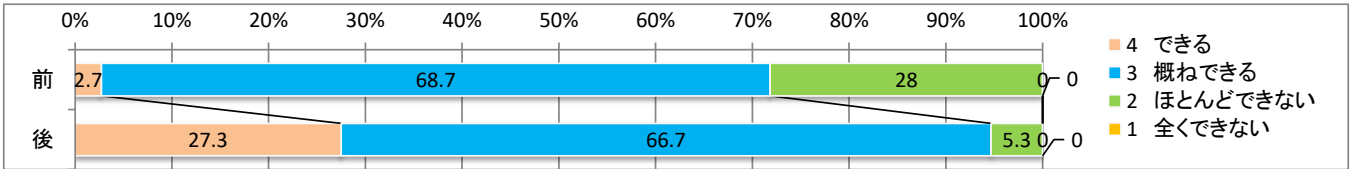
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-4主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「入退院時における医療との連携に関する事例」		
実施日	令和3年11月13日	受講者数	149名

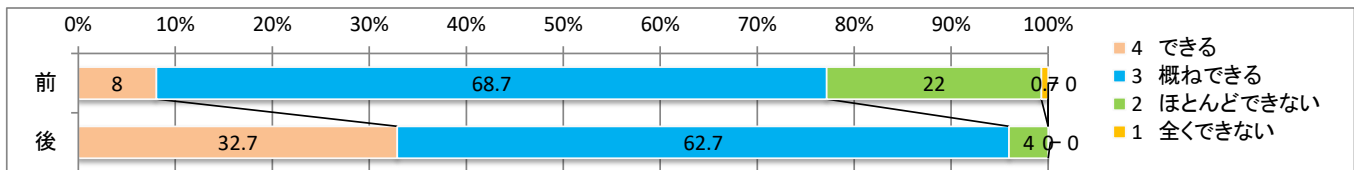
①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点の分析できる。



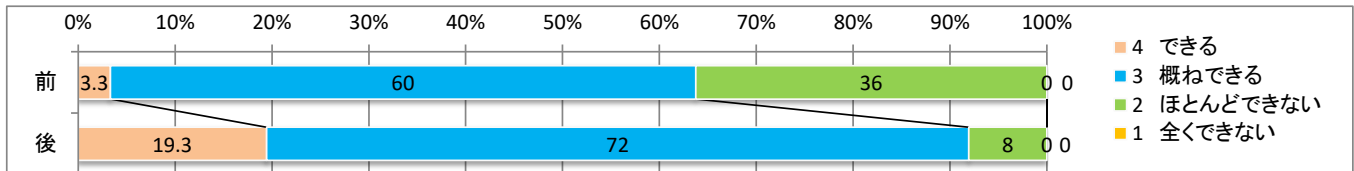
②分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。



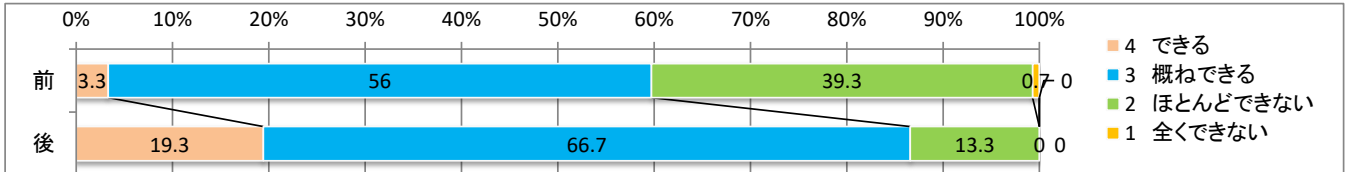
③入退院時等において重要となる医療職をはじめとする多職種との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。



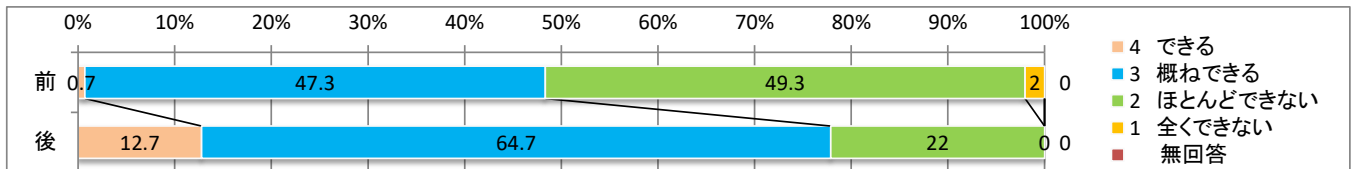
④連携やネットワークづくりにおいて課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



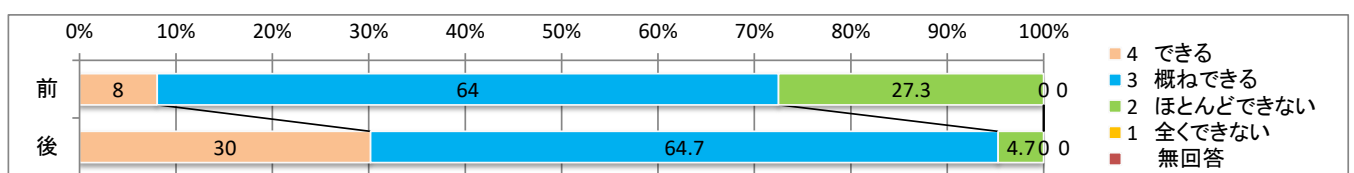
⑤入退院時における支援を検討するに当たり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。



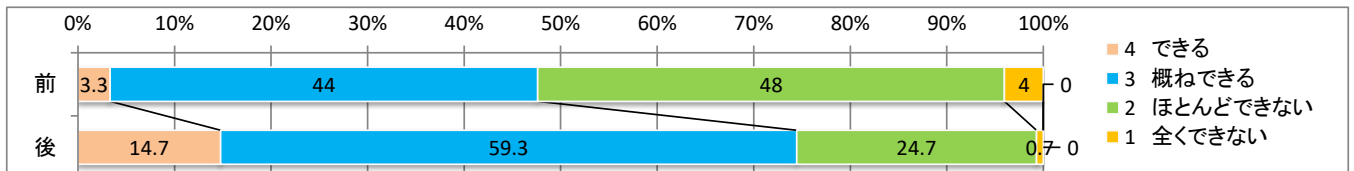
⑥ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導をができる。



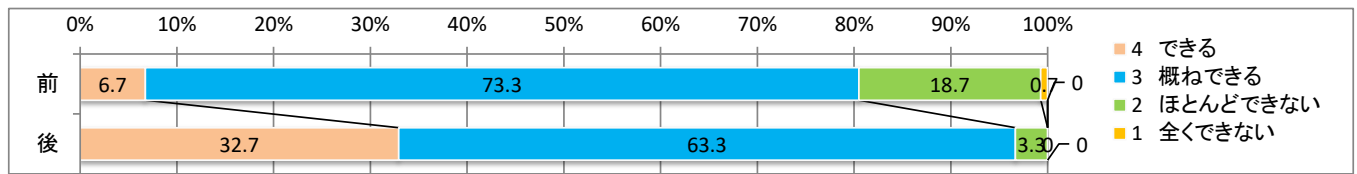
⑦地域及び事業所の介護支援専門員を医療機関につなぐことができ、入退院時における医療連携ルール等の指導・助言ができる。



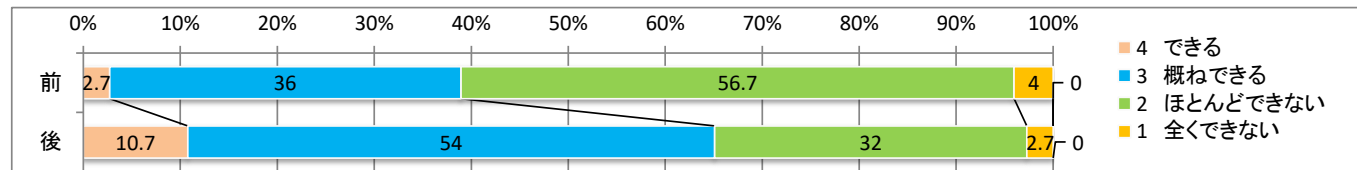
⑧地域の医療連携に係る課題について、地域ケア会議等への提言ができる。



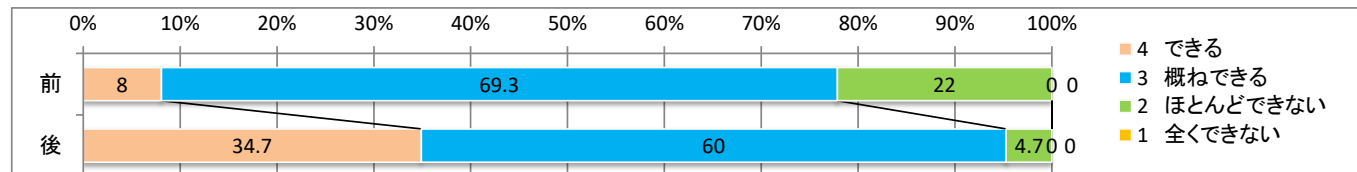
⑨入退院時における医療との連携に係る事例の指導をする上で、必要な情報を収集できる。



⑩地域の医療連携に係る課題について、行政等への提言を実施できる。



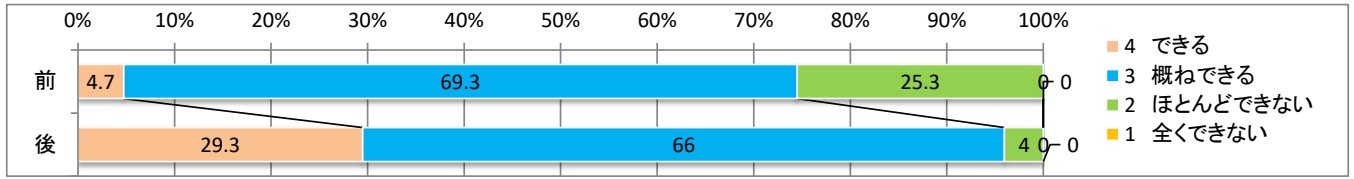
⑪入退院時における医療との連携に係る事例の指導をする上で、必要な情報の収集を実施できる。



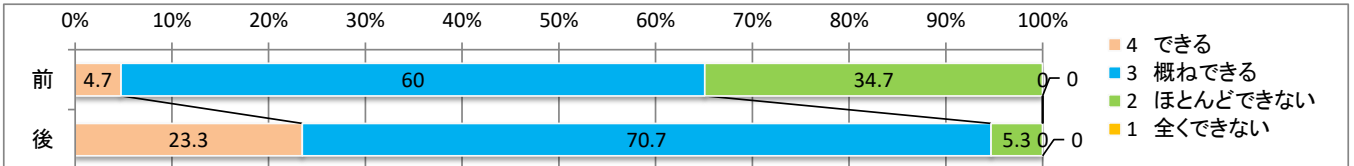
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-5主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「家族への支援の視点が必要な事例」		
実施日	令和3年11月20日	受講者数	149名

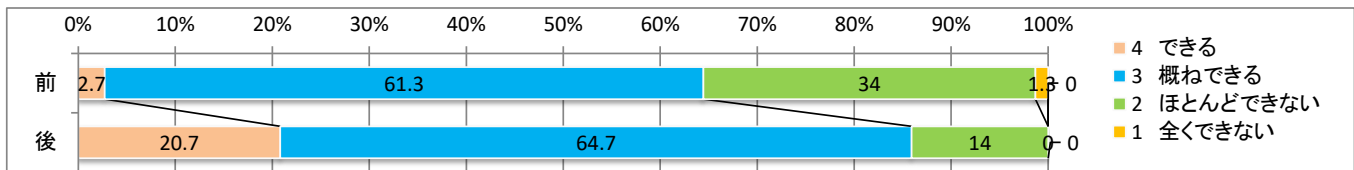
①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し分析できる。



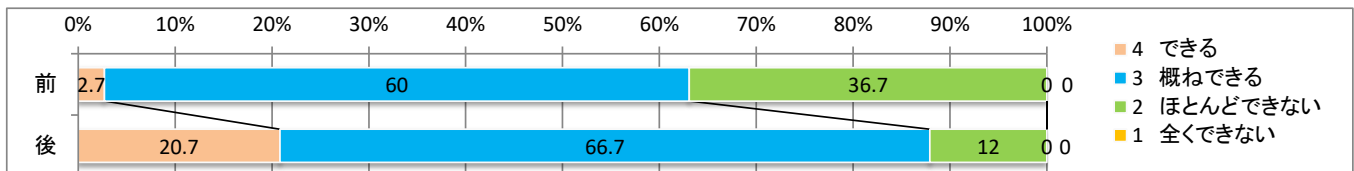
②分析に必要な根拠を明確にすることにより、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実施実践できる。



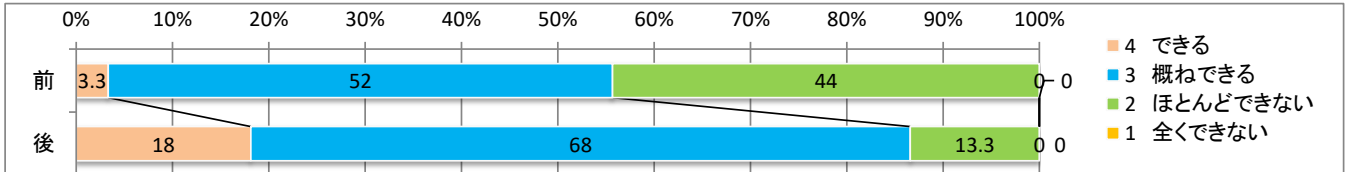
③家族に対する支援にあたり重要となる関係機関、地域住民をはじめとする多職種、地域住民との連携方法等ネットワークづくりを指導実施できる。



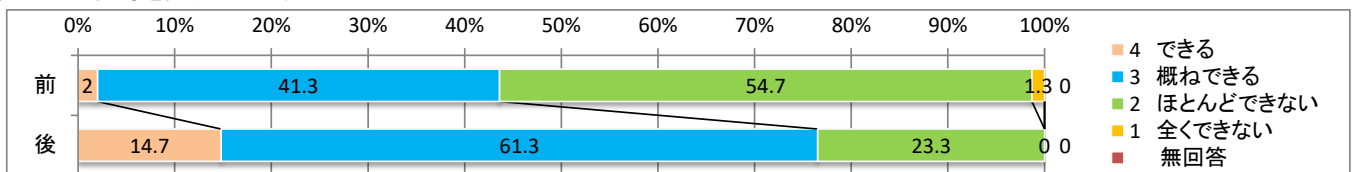
④連携やネットワークづくりにおける課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導が実施できる。



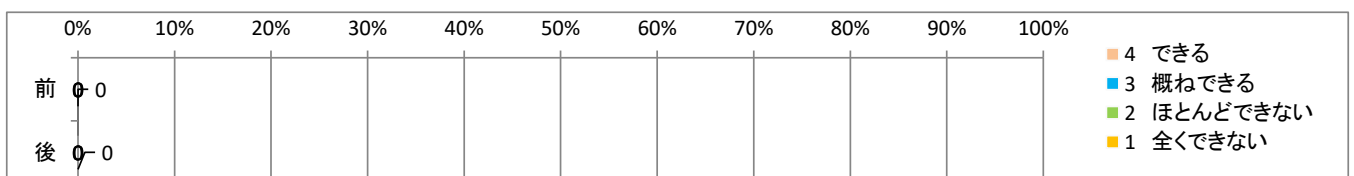
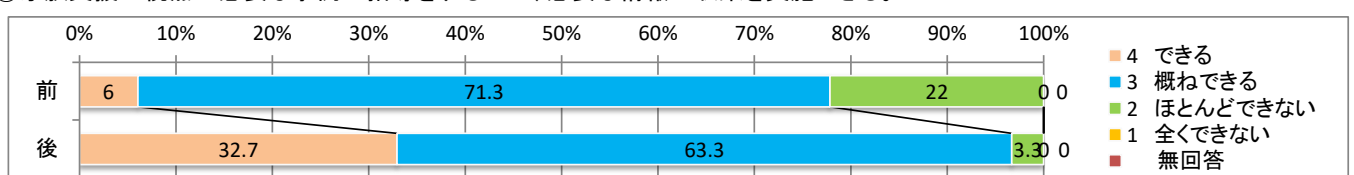
⑤家族支援が必要なケースを検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導実施できる。



⑥ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導を実施できる。



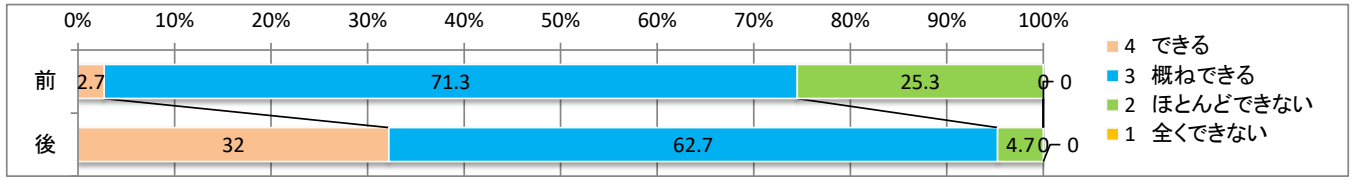
⑦家族支援の視点が必要な事例の指導をする上で、必要な情報の収集を実施できる。



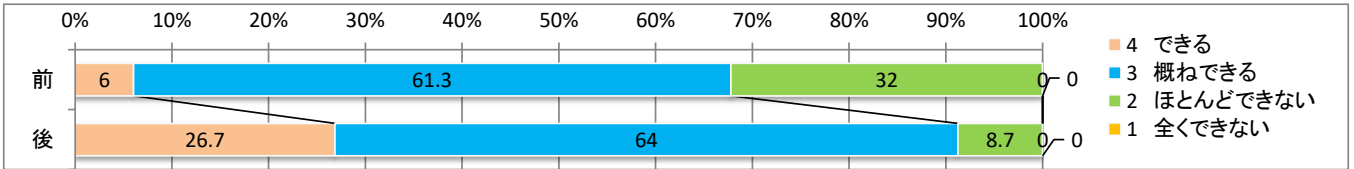
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-6主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」		
実施日	令和3年11月23日	受講者数	149名

①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点の分析を実施できる。



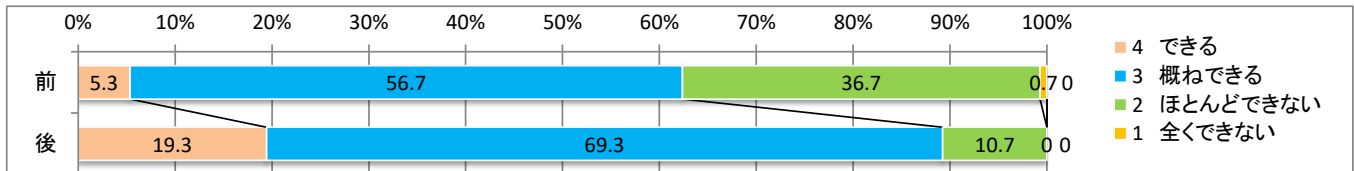
②分析に必要な根拠を明確し、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実施できる。



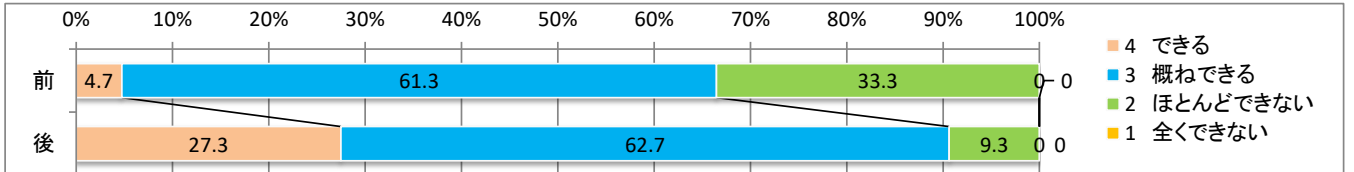
③他の制度を活用するにあたり重要となる関係機関、多職種との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。



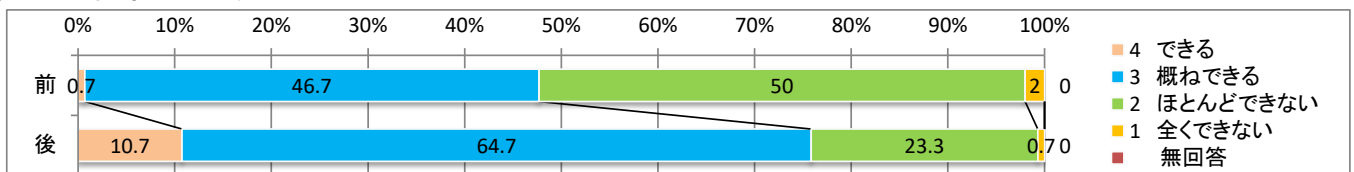
④連携やネットワークづくりにおける課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



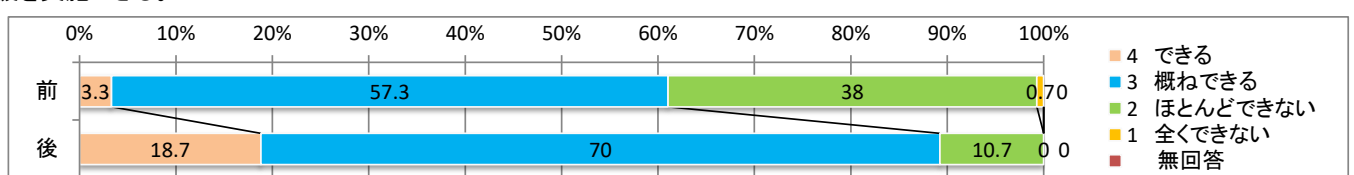
⑤他の制度を活用するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。



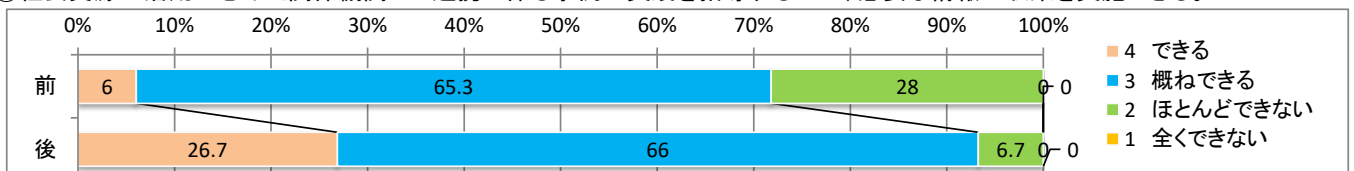
⑥ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



⑦各自が担当している、他制度を活用している事例や支援困難事例に対して、適切な助言や介護支援専門員への気づきへの後方支援を実施できる。



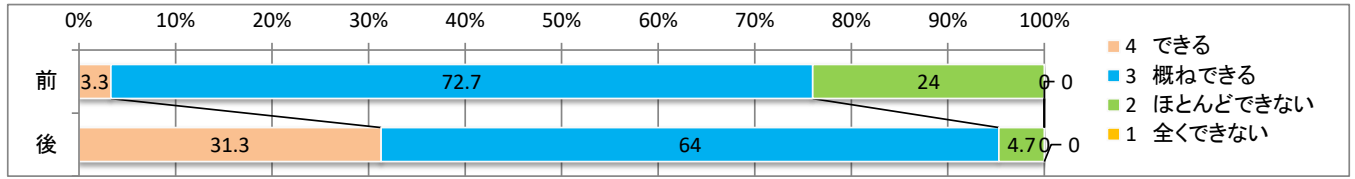
⑧社会資源の活用に向けた関係機関との連携に係る事例の実践を指導する上で、必要な情報の収集を実施できる。



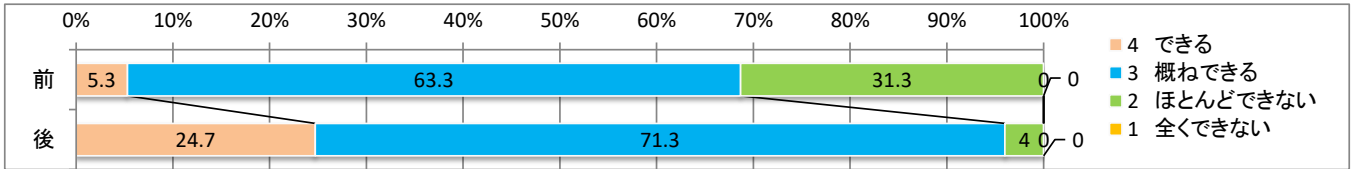
令和3年度主任介護支援専門員更新研修研修記録シート集計結果

科目名	②-7主任介護支援専門員としての実践と振り返りと指導及び支援の実践「状態に応じた多様なサービス(地域密着型サービス、施設サービス等)の活用に関する事例」		
実施日	令和3年12月6日	受講者数	150名

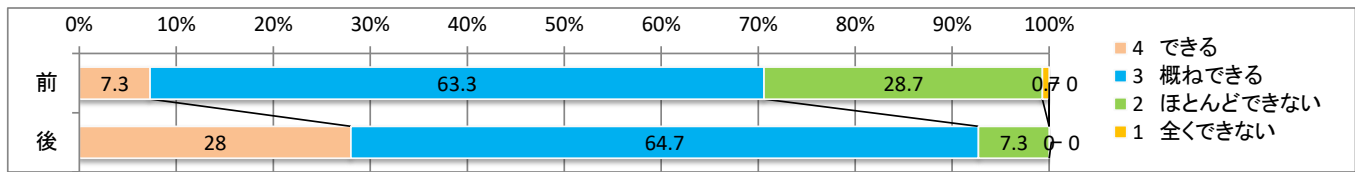
①実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点の分析できる。



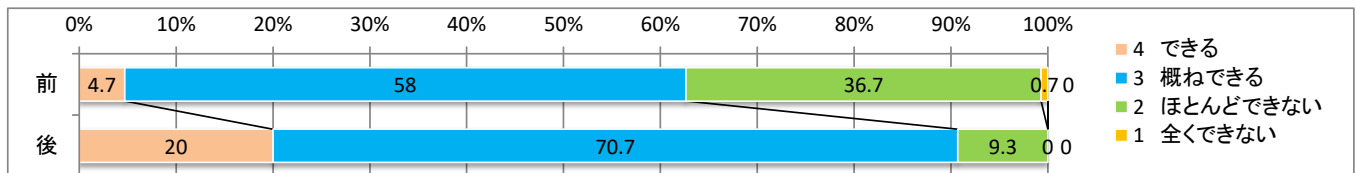
②分析に必要な根拠を明確にすることにより、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。



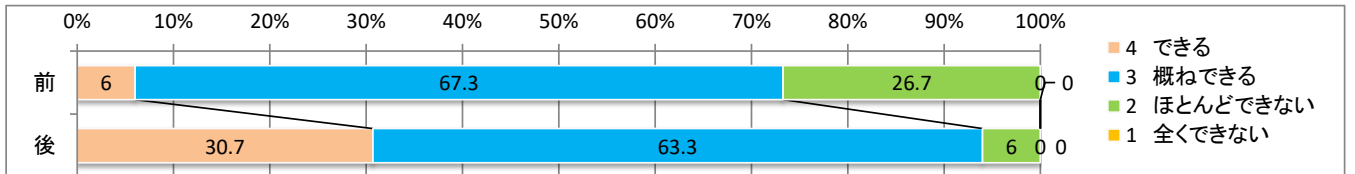
③状態に応じた多様なサービスを活用するにあたり重要となる関係機関、介護サービス事業所との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。



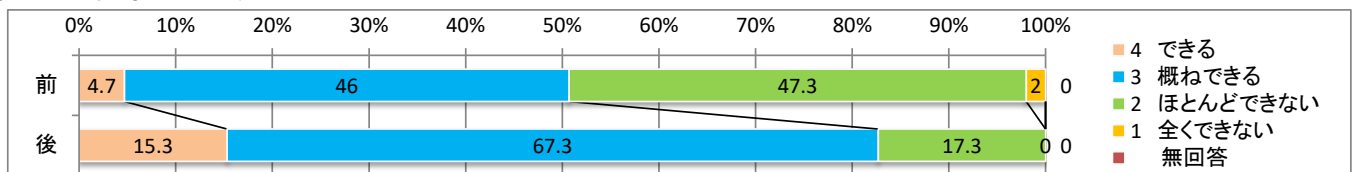
④連携やネットワークづくりにおける課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



⑤状況に応じた多様なサービスを活用したケアマネジメントを指導できる。



⑥ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。



⑦状態に応じた多様なサービス(地域密着型サービスや施設サービスなど)の活用に係る事例の実践の指導をする上で、必要な情報を収集できる。

